

## Proyecto de Trabajo

Institución: ESB N° 7

Alumnos De 1º 2da de la materia Construcción de Ciudadanía.

Profesora: Rodríguez Mariana

Año: 2009

*SEGURIDAD VIAL: Una problemática que  
necesita el compromiso de TODOS.*

## **FUNDAMENTACIÓN**

En los últimos 10 años la seguridad vial se ha convertido en un tema de máxima preocupación e interés para el Gobierno Nacional y la sociedad en general. El aumento de los accidentes de tránsito, tanto en las ciudades como en las rutas nacionales y provinciales se ha convertido en la principal causa de muerte para las personas menores de 35 años.

Según los datos proporcionados por Luchemos por la Vida, mueren en Argentina, nada menos que 8000 personas a causa de la siniestralidad en el tránsito, mientras que en la provincia de Buenos Aires, ese número asciende a 3000.

Los diversos tipos de accidentes de tránsito son ocasionados por una cadena causal que se puede prevenir y evitar en todos los casos, cuya consecuencia es la pérdida de la vida o su lesión temporal o permanente. La falta de seguridad vial vulnera nuestro derecho a gozar de una vida digna. Desconocimiento, despreocupación, falta de conciencia, poco control estatal, son todas causas por las que las normas de tránsito son evadidas diariamente en rutas, avenidas, calles y caminos de nuestro provincia.

Pese a la gravedad de los accidentes, las medidas de protección y prevención son insuficientes. Medidas básicas como el uso del cinturón obligatorio, la utilización de cascos para motos y bicicletas, el uso de barreras protectoras contra choques en la zona central de las vías de alta velocidad y recubrir los objetos rígidos de los laterales de las rutas (postes, pie de las señales, pilares de puentes y árboles) no tienen una legislación que los apoye completamente o al menos un organismo y el recurso humano necesario y responsable por velar que estas leyes se cumplan a la hora de evaluar y controlar el tránsito.

La realidad balcarceña no elude esta situación. Son principalmente en las calles céntricas donde se producen los choques. Sobre todo las que se unen con los Bulevares Chávez y Kelly. Se estima que se produce un choque por día, pero lo más importante aún es que ya se han cobrado sus víctimas fatales en lo que va del año 2009. Muchas de estas víctimas han sido adolescentes o niños cuya desgracia a conmovido a la totalidad de la sociedad de Balcarce.

Dentro del ámbito escolar, la preocupación por la seguridad vial y la iniciativa a pensar en acciones a corto plazo para prevenir el siniestro o al menos minimizar sus efectos especialmente para la vida y la salud de las personas, es una constante. Es por eso que a partir de evaluar e investigar la situación, en el presente proyecto de trabajo nos proponemos, una vez reunida la información necesaria, investigado y aprendido las normas de tránsito, “transformarnos” en multiplicadores de concientización y prevención. Este es un trabajo anual, que nos llevará mucho tiempo, que pasara por diversas instancias y como todo proyecto de

construcción de Ciudadanía puede ser modificado cuando surjan nuevas ideas o propuestas de acción. Pero lo fundamental es saber que los adolescentes somos también actores esenciales y nos comprometemos con las principales problemáticas de nuestra comunidad.

## **OBJETIVOS**

- Obtener mayor información sobre las leyes de tránsito tanto para conductores como para transeúntes.
- Evaluar nuestros comportamientos cotidianos como factores de riesgo para la causa de algún siniestro de tránsito.
- Difundir pautas básicas que el peatón, ciclista o conductor vehicular debe conocer para una mayor prevención.
- Conocer la función de la ONG “Valoremos la Vida” en nuestra ciudad mediante la realización de una entrevista con algún miembro activo del grupo.
- Investigar sobre la “conducción peligrosa” en nuestra ciudad a través de la estrategia del “juego de detectives”.
- Generar “Juegos de aprendizaje” sobre la cuestión de las normas de tránsito para aplicar en otros niveles.
- Manifestar nuestra preocupación sobre los siniestros de tránsito mediante una carta a publicar en algún medio de comunicación gráfico.

## **ACCIONES Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.**

### **PRIMER MOMENTO:**

1) Se parte de las experiencias que los alumnos tiene sobre un accidente de tránsito que sufrieron ellos o algunos de sus allegados para demostrar que estos se pueden prevenir; detectar los factores de riesgos que favorecen la aparición de los accidentes y aprender de los errores y ser capaces de corregirlos.

**Metodología:** Se distribuirán las siguientes consignas a pequeños grupos de alumnos.

**A-** Piensen en un accidente personal que les haya causado gran impacto.

**B-** Descríbanlo brevemente.

**C-** Analicen y mencionen que circunstancias favorecieron la ocurrencia del accidente.

**D-** Compartan las experiencias vividas al grupo de alumnos total.

**E-** Hagan en grupo un listado de todos los factores que aparecen comunes en todos los accidentes.

2) Test para conocer los riesgos de sufrir un accidente de tránsito.

**Metodología:** Se entregará a los alumnos el siguiente test. Cada uno de ellos deberá marcar la opción que más se asemeja a su comportamiento diario. Luego se discutirá en grupo si en promedios generales se tiene una conducta riesgosa influenciada a los siniestros de tránsito.

#### **Test:**

\*Cuando me transporto en el auto:

- a) No me coloco el cinturón de seguridad.
- b) Saco las manos por la ventanilla.
- c) Pongo música a gran volumen.
- d) No distraigo al conductor.
- e) Me coloco el cinturón de seguridad.
- f) Estoy atento al tránsito, a lo que hacen los demás.

\*Cuando circulo en bicicleta:

- a) Me encanta hacer carrera metiéndome entre los autos.
- b) No hago caso al semáforo, porque me fijo si viene alguien.
- c) Vamos charlando con mis amigos uno al lado del otro.
- d) Circulo por la derecha de la calzada, lo más cercano al borde.
- e) Circulamos en fila india con mis amigos, uno detrás del otro.
- f) Uso casco de seguridad cuando circulo en bicicleta.

\* Cuando camino a la escuela, o voy a algún lugar a hacer un mandado o visitar un amigo:

- a) Cruzo a mitad de cuadra.
- b) Cruzo las calles corriendo.
- c) Voy saltando de un lado a otro, trepándome a todas las pequeñas alturas que encuentro.
- d) Prefiero apurarme y no respetar los semáforos.
- e) Cruzo por la esquina allá senda peatonal o no.

### 3) Viajando con el enemigo.

**Metodología:** En la siguiente historia marque todos los enemigos de una buena conducción.

Juan vuelve con 8 amigos, en un auto mediano de bailar. Son las 7:30 horas de un domingo, en invierno. Juan ha tomado 3 vasos de fernet con cola en las últimas horas. Está cansado, esa tarde jugó un partido de fútbol; además ha dormido poco los últimos días. El jueves salió con sus amigos y se acostó tarde. El viernes se levantó temprano para ir a clases, esa noche también salió, durmió 5 horas. Maneja rápido porque se ha hecho tarde. Sus amigos han puesto la música a alto volumen, cantan y juegan entre ellos. En el asfalto hay arena. Al tomar una curva a demasiada velocidad intenta frenar y una lata de cerveza que estaba suelta se encaja debajo del pedal impidiéndole reducir la velocidad. El auto pierde estabilidad y sale a los tumbos.

### SEGUNDO MOMENTO:

1) Distribuidos en diferentes grupos los alumnos deberán buscar información sobre diferentes temas que hacen a la cuestión del tránsito.

- Requisitos para obtener el carné de conducir.
- Señales de tránsito para conductores.
- Reglas para los peatones
- Reglas para los ciclistas.
- Estadísticas de accidentes.
- Seguridad en los vehículos.

Luego, deberán tomar nota de la información principal por cada grupo obtenido. A continuación se socializaran los resultados.

**Observación:** Para este segundo momento los alumnos trabajaron muy bien en grupo, sin ser una consigna obligatoria elaboraron afiches explicativos y hasta una maqueta. También, parte de ellos se movilizaron hasta la Casa Municipal a buscar información pero allí no respondieron

sus inquietudes. Sin embargo, otros tuvieron contacto con la presidenta de “Valoremos la Vida” Fabiana Manssur quien facilitó las estadísticas de siniestros de tránsito para la ciudad de Balcarce.

2) En base a la investigación realizada, los alumnos simulando ser detectives, deberán ubicarse en diferentes esquinas de la ciudad de Balcarce y registrar:

**a-** El tiempo utilizado en esa observación.

**b-** El número de vehículos que circularon. Clasificarlos en bicicletas, motos, autos, vehículos de transporte escolares, ómnibus y otros.

**c-** El número de peatones.

**d-** El número de infracciones observadas. Clasificarlas en:

\* No respeto el semáforo

\* No respeta las normas de tránsito

\* Imprudencia al conducir

\* Cruzar la calle por la esquina o mitad de cuadra

\* etc.

**Observación:** La socialización de esta actividad quedó en suspensión durante el proceso de receso sanitario y las vacaciones de invierno. Con el inicio del ciclo lectivo 2009, los alumnos comentaron sus observaciones manifestándose en un alto porcentaje situaciones de riesgo y de manejo imprudente. Un grupo fue testigo de un accidente de tránsito (Del Valle y 2. Camioneta embiste a una moto) Y Otro alumno, que vive en ruta 55, Km. 90 de maniobras peligrosas sobre la curva “S” en dirección a Necochea, como exceso de velocidad al tomar la misma del conductor de una Combi que termino despistándose y atropellando a un caballo.

Otra alumna fue, durante su actividad de observación, testigo de un llamativo hecho: dos inspectores de tránsito que en su moto, ante el semáforo en rojo pararon sobre la senda peatonal, y que luego de ver que su conducta era anotada en un papel por una adolescente de 12 años, retrocedieron y se posicionaron bien sobre la calle.

## INFORME PARCIAL: Proyecto de Seguridad Vial.

Para el proyecto sobre seguridad vial, los alumnos han realizado diferentes propuestas de actividades de juego – error para informarse y aprender sobre las cuestiones básicas y primordiales de nuestra seguridad vial.

Algunas de las actividades propuestas fueron las siguientes:

### **ACTIVIDAD: Completar la idea según tu parecer.**

- 1- Las ciclovías ¿son de uso especial para quienes?
- 2- El lugar y la forma de viajar de un menor de 2 años es:
- 3- El alcohol, ¿de qué manera afecta la conducción?
- 4- Para poder conducir un vehículo, ¿la persona debe contar con?
- 5- Según los trascendidos, ¿a qué se debió el accidente en el que perdió la vida Lady Di?
- 6- El seguro de Responsabilidad Civil, ¿es obligatorio?
- 7- ¿Se considera falta grave permitir que una persona no habilitada conduzca?
- 8- En un choque, ¿Quién tiene más posibilidad de morir, el que lleva cinturón de seguridad o el que es despedido fuera del vehículo?
- 9- ¿Cuál es el elemento de seguridad más simple y económico?
- 10- Las luces de giro, ¿que color tienen y donde están ubicadas?
- 11-¿Qué se usan para indicar detención?:
- 12- Las ambulancias y los bomberos, además de las sirenas, ¿Qué usan para indicar el grado de urgencia que llevan?
- 13- En las bicicletas ¿de qué color debe ser la luz delantera y de cuál la trasera?
- 14- El peatón ¿tiene prioridad si cruza por la mitad de la cuadra?

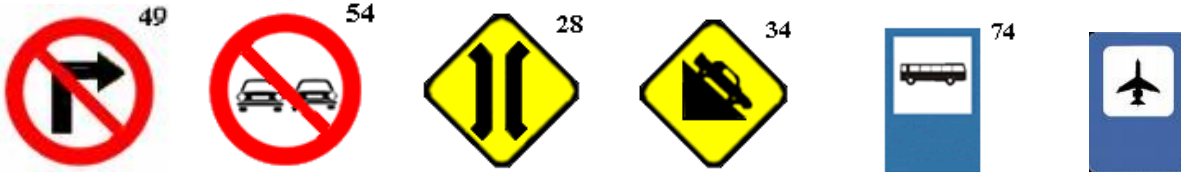
### **VERDADERO O FALSO. Justificar las falsas.**

- 1) Las señales de tránsito deben ser conocidas tanto por los conductores como por los ciclistas y peatones.
- 2) La ley establece que en avenidas un auto puede circular hasta 80 Km. /h y en las calles residenciales hasta 50 Km. /h
- 3) Las señales de tránsito son diferentes en cada país.
- 4) La persona discapacitada motriz no puede conducir un vehículo.
- 5) En las autopistas esta prohibida la circulación de las bicicletas.
- 6) Para obtener el carné de conducir la persona debe aprobar un examen de salud, una prueba teórica y la prueba práctica.
- 7) Las personas que usan anteojos no pueden obtener el carné de conducir.
- 8) Sí durante el transcurso en que cruza un auto una calle, el semáforo pasa de amarillo a rojo esta acción se computa como una infracción o falta y puede cobrarse una multa al infractor.
- 9) En las zonas rurales los autos circulan a la misma velocidad que en las zonas urbanas.
- 10) La bicicleta es un vehículo, no un juguete.

### RESPONDER BREVEMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1- ¿Cuál es la primera causa de muertes entre 5 y 45 años en nuestra provincia?
- 2- ¿Por dónde deben cruzar la calle los peatones? ¿Por qué?
- 3- ¿Por dónde deben caminar los peatones en las rutas?
- 4- ¿A partir de qué edad puede un niño circular en bicicleta por la vía pública?
- 5- Nombre 4 situaciones incorrectas de cruzar la calle.
- 6- ¿Debe el ciclista conocer y respetar la ley de tránsito?
- 7- ¿Cuántas personas pueden circular en una bicicleta?
- 8- ¿Cómo deben circular los ciclistas?
- 9- ¿Qué elementos protectores deben usar los ciclistas?
- 10- ¿Cuáles son los elementos obligatorios de seguridad personal para circular en un auto?

### CONOCER LAS SEÑALES. Indica que significa cada señal



Actualmente, mediante una propuesta que surgió en el área de Cs. Naturales, los alumnos han decidido trabajar con el único pulmón verde de la ciudad, Cerro “El triunfo”. El objetivo es elaborar un proyecto de ley sobre seguridad vial para este sitio, así como otro proyecto sobre limpieza y mantenimiento del lugar. Ello nos ha llevado a investigar sobre la elaboración de un proyecto de ley, y la importancia de la división de poderes; y que ordenanzas son las que rigen actualmente, con respecto a estas problemáticas en el cerro.

Siendo fundamental entender las funciones de cada uno de los poderes, y principalmente del legislativo, ha surgido también, la visita al Concejo Deliberante de nuestra ciudad o al menos, la entrevista con un concejal.

### **Observación: Visita y exposición de los representantes de la ONG “Valoremos la Vida”**

Los alumnos han planteado, que el proyecto de seguridad vial no estaría completo si no se convocara la participación de la ONG “Valoremos la Vida”, mediante sus exposiciones de prevención e información. Para llegar a los medios de comunicación, con una carta comprometida con esta grave problemática, y sintiéndose, los mismos, parte de la sociedad de Balcarce, demostrando su compromiso ciudadano, hay que manejar información actualizada y complementar y enriquecer lo aprendido durante el transcurso del presente ciclo lectivo.

Además, la visita de la señora Fabiana Mansur, permitirá el contacto con este tipo de organizaciones, ajenas al ámbito de la escuela, que desempeñan un rol fundamental en nuestra comunidad, pudiendo así revalorizar nuestro sistema democrático.

Por otra parte, los alumnos comprenderán la importancia de convertirse en “multiplicadores” para la prevención. El adulto tiene hábitos incorporados, que en muchas ocasiones son difíciles de modificar. Los adolescentes, con perseverancia, son quienes terminan, en muchas ocasiones, cambiando tales conductas actuando en el seno de sus familias y amigos, compartiendo lo aprendido.

## CONCLUSIÓN:

Visita de la presidenta de la ONG “Valoremos La Vida”

Fabiana Manzur

La presidenta de la ONG “Valoremos la Vida” Fabiana Manzur inició su exposición contando su experiencia personal y la pérdida de su hijo a causa de los mal llamados “accidentes de tránsito”. Desde ese momento, pudo captar la atención del grupo de alumnos, muchos de los cuales se mostraron conmovidos con su historia. Prosiguió contando como se creó la Organización Valoremos la vida. La idea de crear un organismo no gubernamental partió del interés de padres y familiares de víctimas de “accidentes” que, en ese entonces, se encontraban reunidos en la plaza céntrica de nuestra ciudad manifestándose para pedir justicia y consuelo a Dios por el fallecimiento del joven Lucas Divito y la mejoría de Facundo Joglar.

Luego, continuó su exposición, mencionando algunos datos indicadores, tanto para Balcarce como para el ámbito nacional, que reflejan como la seguridad vial es una problemática grave en la actualidad. Datos que son contrarios a números fríos, sino que nos hacen reflexionar sobre lo mal que nos desempeñamos como agentes de tránsito (el tránsito lo hacemos entre todos). En la República Argentina mueren por día 25 personas como consecuencia de siniestros viales. Por día, también, de 35 a 40 personas quedan con una discapacidad severa, cambiando completamente su estilo de vida y la de las familias que los acompañan. En Balcarce, las cifras también asustan; siendo está una ciudad media – pequeña hay aproximadamente 23.500 autos registrados y otros tanto sin registrar. De 43.000 habitantes, la mitad conduce, lo que significa que poseen más de un auto provocando una gran congestión para lo que es Balcarce, ya que solamente contamos con 1 inspector de tránsito cada 5000 vehículos. Hay alrededor de 6 accidentes diarios y muere una persona por mes, en términos estadísticos.

Los alumnos aprendieron, mediante cortos publicitarios que buscan que tomemos conciencia de las consecuencias del mal desempeño como conductores y peatones, que:

- Todos somos responsables del tránsito, tanto peatones como conductores de motos, autos, transporte públicos, bicicletas y transportes pesados.
- No son accidentes de tránsito, sino siniestros viales. Por lo tanto, con una adecuada educación vial y tomando conciencia de cómo debemos actuar se pueden evitar,
- Cuando se consume alcohol en cantidad no reglamentada es fundamental no conducir o dejar que conduzca un amigo que no está bajo los efectos del mismo. Sí nadie más sabe conducir, trasladarnos en remis.

- Hay que usar siempre el cinturón de seguridad, no solamente cuando viajamos en las rutas; ya que chocar a 50 Km. /h equivale a la caída de un cuarto piso.
- El peatón también puede causar un siniestro vial involuntario, su responsabilidad es cruzar por las esquinas, esperar parado arriba de la vereda y no sobre la calle, y atender siempre al tránsito (no ir jugando con el celular o charlando muy animadamente con otros)
- Los motociclistas deben usar casco. Este debe estar bien colocado, y cuando se rompe hay que cambiarlo, ya que solamente funciona una vez.

Durante la exposición, los alumnos intervinieron con preguntas y acotaciones importantes que sorprendieron a la propia Sra. Manzur por el manejo de saberes previos que la mayoría de ellos poseía.

Finalizando la charla, Fabiana les pidió a los alumnos que sean multiplicadores de todo lo aprendido, contar en sus casas lo visto; entendiendo que es con educación vial principalmente, donde vamos a progresivamente obtener soluciones como sociedad. Luego, a pedido del alumnado accedió a una entrevista donde respondió a diversas preguntas de opinión e información. El objetivo ahora, propuesto es que se lleve al Concejo Deliberante propuestas con nuevas medidas de seguridad vial y difundir la entrevista en algún medio de comunicación o boletín.