

# Escuela Segura



Programa de Educación  
para la Seguridad Vial

# Proyectos Educativos



## Protección

Mutual de Seguros del Transporte  
Público de Pasajeros

**Instituto**  
de Seguridad  
y Educación **Vial**  
[www.isev.com.ar](http://www.isev.com.ar)



Los proyectos educativos, son el resultado del trabajo de capacitación llevado a cabo con distintos grupos de docentes, en donde se implementó el Programa de Educación para la Seguridad Vial - Escuela Segura.

Luego de finalizada la capacitación, el Programa contempla la realización de Proyectos Educativos, con la finalidad de poner plasmado en acciones concretas, la metodología pedagógica ofrecida en el curso.

De esta forma, el Proyecto se constituye en el fin de una etapa (la capacitación), pero en el comienzo de otra nueva, que es el trabajo directo con los alumnos, destinatarios privilegiados de este Programa.

El Proyecto Educativo, en forma previa a su implementación efectiva, es enviado al equipo pedagógico ISEV para su análisis y opinión técnica.

Una vez cumplido este paso, el Proyecto “cobra vida”, dando lugar a la participación activa de los distintos integrantes de la comunidad educativa al que éste involucre.

Tanto el Proyecto Educativo, como el registro que se haga de su implementación, son incentivados por parte del ISEV a que puedan ser difundidos en la comunidad docente, como una forma de enriquecer el universo de ideas y experiencias, que tienen como fin común, el de contribuir a la disminución de los siniestros viales.

A continuación presentamos el siguiente Proyecto Educativo:



**Nombre del Proyecto:**

**“Proyecto de Educación Vial – Jardín N° 926”**

**Institución Educativa:**

Jardín de Infantes N° 926

**Localización:**

9 de Abril – Esteban Echeverría - Provincia de Buenos Aires

**AVISO IMPORTANTE:**

El presente proyecto es propiedad del docente o grupo de docentes que lo presentó.  
Su utilización por terceros, debe contemplar la mención de los autores.



## **DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA:**

Los niños de este jardín inmersos dentro de este contexto donde no tienen veredas adecuadas para transitar, ni señalización correspondiente para informar tanto al peatón como al conductor. no poseen conocimientos, habilidades, comportamientos, hábitos para sortear la carencia de veredas correctamente construidas, la falta de señales y que desde el rol de educadores buscamos también que el niño pueda anticipar y reconocer el peligro para resguardarse y cuidarse.

## **FORMULACIÓN DEL PROPOSITO**

- El propósito de esta investigación es que se puedan construir veredas adecuadas y se señalicen correspondientemente la zona, favoreciendo la adquisición de conocimientos y comportamientos viales y la prevención de situaciones adversas o de riesgo.
- Que los niños logren una conducta de peatón y lo puedan transmitir, transformando al niño en un peatón eficaz, exitoso en el tema de sortear estos peligros.

## **FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS**

Ante una problemática como la planteada sostenemos que si se construyeran las veredas como corresponden en toda la zona los peatones no tendrían que transitar por la calle para trasladarse corriendo serios riesgos y si se encontraran las señalizaciones correspondientes de prevención e información los conductores al volante no se verían sorprendidos por la presencia de una institución educativa y tomarían los recaudos necesarios como la disminución de la velocidad. Y así los niños puedan tomar conciencia del peligro y puedan evadirlo, ya que el que maneja puede o no respetar las señales aunque estas estén.

## **FUNDAMENTACIÓN**

El tránsito como construcción social nos involucra a todos... insertados en la comunidad educativa del barrio San Carlos de 9 de Abril, además de preocuparnos por nuestros niños peatones nos sentimos en la necesidad de ocuparnos y hacernos responsables de pensar la problemática de la educación vial con el fin de elaborar propuestas de cambio y mejorar la calidad de vida de dicha comunidad.

Como primera medida una de las grandes carencias es la falta de veredas adecuadas y la falta de señalización en la cuadra del jardín y linderas hasta la ruta. Los automovilistas se sorprenden cuando transitando a altas velocidades deben realizar difíciles maniobras al encontrarse no solo con el edificio escolar sino con los niños, padres y otros peatones que transitan en la zona (también van por la calle debido a que no hay veredas bien realizadas y/o con montículos de tierra) en horarios pico es mucho mas notorio este inconveniente. Esta notoria necesidad de un peatón capaz de vivir en este contexto y capaz de modificar su realidad para poder vivir y transitar responsablemente y en cuanto a que exista la



posibilidad de generar vínculos en la comunidad para aunar esfuerzos, construyendo veredas con la colaboración también del nivel de gestión municipal.

## **ACCIONES**

- Realización de encuestas (formulaciones de preguntas, la realización de las mismas, etc.)
- Entrevistas a algún vecino. (formulaciones de preguntas, la realización de las mismas, etc.)
- Observación y debate sobre el tránsito y el transporte en situaciones cotidianas, con respecto al peatón y el conductor del vehículo.
- Registro de la información a través de diferentes formas (tabla de doble entrada, cuadros, etc.)
- Pedido de colaboración de padres y vecinos.
- Buceo bibliográfico y videográfico.
- Dramatizaciones.
- Dibujos en diferentes tipos de soporte.
- Cuentos inventados.
- Confección de textos informativos para su divulgación.
- Canciones y expresiones corporales.
- Visitas de las 3ª secciones a las 2ª y 1ª secciones para que los niños puedan informarles a los más pequeños.

Con la colaboración de la secretaria correspondiente de la Municipalidad de E.E para la realización de un circuito para que los niños realicen el recorrido con sus bicicletas y/o triciclos

## **DIVULGACION**

A través de gacetillas, folletos y afiches ilustrativos, reuniones, participaciones de los padres en diversas actividades.

## **PROPUESTA**

- Se tienen en cuenta las acciones propuestas para llevar a cabo el proyecto.
- Presentación del proyecto ante las Autoridades Municipales a fin de lograr la señalización correspondiente.

## **DURACIÓN DEL PROYECTO**

Desde Mayo/07 hasta Noviembre/07

## **EVALUACIÓN**

- Observación directa
- Registro en tablas y/o gráficos
- Evaluación media en Agosto, sobre el proceso del proyecto.
- Evaluación continúa.